

Принято решением  
Педагогического совета  
Протокол № 2  
от «30» 03 2018 г.

«Утверждаю»  
директор МБОУ СОШ №5 г. Торжка  
Смирнова Н.А.  
Приказ № 42А от «30» 03. 2018 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о поурочном плане учителя.

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования, Письмом Минобрнауки РФ от 01.04.2005 N 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательного учреждения», Письмом Минобрнауки РФ от 07.02.2001 г. № 22-06-147 "О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных учреждений", Уставом образовательного учреждения.

1.2. Наличие поурочного плана на каждом уроке обязательно.

1.3. Поурочный план – документ, регламентирующий деятельность учителя по планированию и организации образовательного процесса на уроке в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

1.4. Поурочный план урока составляется учителем в соответствии с рабочей программой учебного курса, предмета, дисциплины (модуля).

1.5. Основное назначение поурочного плана урока: определение места урока в изучаемой теме, разделе, курсе. Определение цели урока и фиксация планируемых результатов на личностном, предметном и метапредметном уровнях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования. Постановка задач урока и группировка отобранного учителем содержания учебного материала, определение последовательности его изучения. Выбор форм и методов организации деятельности обучающихся на уроке с целью активизации познавательного интереса обучающихся и создание оптимальных условий для овладения обучающимися универсальными учебными действиями.

#### 2. Основные требования к поурочному плану.

2.1. Поурочный план учителя оформляется в виде конспекта.

2.2. Содержательная часть конспекта включает описание этапов урока, названия, последовательность и содержание которых зависит от конкретного урока.

2.3. Учитель самостоятельно определяет объем содержательной части конспекта поурочного плана и форму его оформления, но все должно быть подчинено удобству работы учителя с данным поурочным планом и прозрачности деятельности участников образовательного процесса.

2.4. Поурочный план может быть рукописным или напечатанным (допускается в электронном варианте, в случае если учитель имеет компьютер на каждый урок).

2.5. Молодые (педагогический стаж не более трех лет) пишут поурочный план от руки или в печатной (набранной на компьютере) форме в развернутом виде, т.е. готовят план-конспект урока. Опытные учителя, которые имеют достаточный опыт педагогической работы и квалификационную категорию, педагогические звания, качественные показатели в учебно - воспитательном процессе, методические разработки, могут содержательную часть конспекта урока оформлять в форме тезисов, таблицы, презентации и т.п. Однако, если в случае осуществления внутришкольного контроля (планового и внепланового) администрацией школы будет указано на недостаточно высокий уровень проведенного урока и сделаны серьезные замечания, администрация школы имеет право обязать учителя писать поурочные планы на общих основаниях.

### **3. Осуществление контроля.**

3.1. Поурочные планы могут быть проверены у педагога во время посещения урока согласно плана внутришкольного контроля в случае, если урок учителем будет дан на невысоком уровне.